

# 关于进一步加快学校应用转型的实施意见

景院党发〔2023〕126号

为贯彻落实《江西省普通本科高校分类管理实施办法（试行）》，进一步细化学校应用转型的任务指标，加快示范应用型本科建设步伐，推动学校高质量发展，现提出以下意见。

## 一、总体要求

深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述和视察江西的重要讲话精神，聚焦“作示范、勇争先”的目标要求，落实立德树人根本任务，按照学校二届五次“双代会”提出的目标任务，坚持一个目标（建设全省示范应用型本科），突出“两个抓手”（现代产业学院、“双师型”师资队伍），实施“三大项目”（专业提升改造、校企合作课程、人才培养基地），落实“四个起来”（教师强起来、课堂活起来、学生忙起来、管理严起来），做好五大保障（强化组织领导、更新管理理念、加强资源整合、创新管理机制、落实经费保障），进一步提升学校的办学水平和服务能力，为全面建设“中国式现代化江西”和现代化国际瓷都提供强有力的人才支持和智力支撑。

## 二、建设任务

1. 坚持一个目标。咬定建设全省示范应用型本科目标任务不动摇，吃透江西省教育厅《关于进一步加强高水平应用型普通本科高校建设的实施意见》（赣教高字〔2022〕32号）文件精神，对照2023年省属高校（应用型）综合考核指标，全力加强各项建

设，加强沟通协调，主动对接，积极争取全省应用型高校研讨会的主办权，争取早日建成全省示范应用型本科高校。

**2. 突出以现代产业学院建设为抓手。**确保2023年实现各二级学院建设1个现代产业学院的目标任务，加快瓷茶现代科技产业学院、林业产业学院和黑猫产业学院建设步伐，重点培育申报1—2个省级重点现代产业学院。

**3. 突出以“双师型”师资队伍为抓手。**加快建立教师行业企业挂职锻炼、学术休假的常态机制，促进教师从“只会讲”向“也会做”转型，各专业集群每年培养2-3人，努力建设一支教学、工程资格兼具，教学能力、工程实践能力兼备的“双师双能型”教师队伍；加大外聘教师队伍建设力度，尽快实现外聘教师可占专任教师1/3的满额指标，不断提高行业、企业、实务部门教师与学校教师互聘的比例，常态化开展高职称、高技能教师的引进工作。

**4. 实施专业提升改造项目。**对照《服务江西经济社会发展人才培养引导性专业设置指南》和景德镇3+1+X产业体系，通过“新增设置、压减停撤、交叉融合、改造升级”方式，着力构建与地方经济社会发展相适应的专业结构体系；按照“一体两翼”的学科专业布局，重点建设陶瓷艺术、师范教育、生物工程、数字文旅、音乐体育等五个专业群，争取5—8个专业纳入省级产教融合型品牌专业，精心培育1—2个国家级一流应用型专业，打造一批能够满足地方重点产业需求的应用型本科专业群。

**5. 实施校企合作课程建设项目。**加强校企合作共建课程工作

力度，每个专业建设2门以上校企合作课程，努力实现8—10门课程纳入省级校企合作一流课程建设范围，引导各二级学院深化教育教学改革，将产业需求、企业需要融入课程教学体系。

**6. 实施人才培养基地建设项目。**加大“引企入校”“引企入教”工作力度，充分发挥产教融合大楼的聚集效应，重点建设5个产教协同育人基地，努力实现1—2个纳入省级产教协同育人重点建设基地。

**7. 落实“教师强起来”。**强化目标任务，推进绩效管理考核和结果运用，落实学校加强引进高层次人才考核办法，加强对教师的培养培训，不断提高教学、科研、管理能力，努力实现每年立项5—8项国家科研项目目标任务，在国家级、省级等各类专业大赛中屡获大奖；鼓励教师参加服务地方、服务企业的横向课题，强化科研转化能力。

**8. 落实“课堂活起来”。**坚持教学中心地位，抓好课堂教学管理，充分发挥教学督导作用，抓好《景德镇学院课堂教学“十佳百优”评选及管理办法》的落实，加大对师德高尚、教学成绩突出的一线教师的表彰力度，调动广大教师潜心教学、深化教学改革积极性和创造性，以生动的课堂教学吸引学生，激发课堂活力。

**9. 落实“学生忙起来”。**按照“勤学、善悟，求实、创新”的学风建设目标，常态化开展学风建设年活动，打造一批学风建设活动品牌，持续推进晚自习、做早操活动；出台学科专业竞赛管理办法，不断提升学生专业竞技能力和水平；加强对学生的思想教育，引导他们做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代

好青年。

**10. 落实“管理严起来”。**扎实开展作风建设年活动，加大对“怕慢假慵散”等形式主义、官僚主义作风的整治力度，树立“能者上、优者奖、庸者下、劣者汰”的选人用人鲜明导向；进一步完善考核机制，积极营造为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰的干事创业氛围。

### **三、保障措施**

**11. 强化组织领导。**成立由主要领导担任组长的校、院两级应用转型工作领导小组，强化推进应用转型工作的领导，加强与省厅和地方政府的工作联系，积极参加省应用型高校联盟活动，邀请有关专家学者进校指导，有针对性的组织外出学校考察，研究制定学校转型发展改革实施方案。

**12. 更新管理理念。**充分运用院长论坛，围绕建设示范应用型本科开展宣讲，各二级学院制定应用转型实施方案，细化目标任务，凝练特色亮点。由各二级学院组织实施开展学科专业建设、产业学院建设大讨论，不断深化全体教师对顶层设计的理解和落实，不断强化应用转型发展的思想意识。

**13. 加强资源整合。**牢固树立全校“一盘棋”理念，打破二级学院之间、学科专业之间界限，强化交叉建设、特色发展，跨界融合、贯通融合的人才培养意识，打破传统人才培养理念，在课程设置、师资配备、创业指导等方面充分发挥企业的作用，有效整合校内校外人才培养资源。

**14. 创新管理机制。**落实“学院办大学”理念，将应用转型

效果纳入年度考核重要指标，强化二级学院主体地位和主体责任；研究制定产业学院管理办法，着力建设校企融合良性发展的体制机制，构建校地校城融合共生发展的体制机制；深化教学、科研评价机制改革和职称评审制度改革，出台认定教师参与社会实践、服务社会科研成果的有关办法；积极吸收行业企业专家参与职称评审工作，在职称评审、财务分配方面向获得省级应用建设项目倾斜。

**15. 落实经费保障。**加强对应用转型发展经费的统筹管理，设立应用转型发展项目库，重点从现代产业学院、校企合作课程、实验实训基地、学科专业建设等方面加大经费支持力度，努力取得应用转型发展的标志性成果；从经费上支持应用转型培训、学习交流等工作，优先支持在应用转型走在前列的二级学院，并奖励工作经费。